

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области информационно-коммуникационных технологий в контексте требований профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Анкета
	Инвариантная часть	58	19	37	2	
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4	3	1		
1.1.	Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога	2	2			
1.2.	Нормативно-правовые основы снижения бюрократической нагрузки педагога	2	1	1		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
5.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
5.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
6	Модуль 6. Проектирование образовательного процесса с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	10	2	8		
6.1.	Методологическая основа ФГОС ООО, ФГОС СОО. Особенности структуры и содержания	4	1	3		
6.2.	Проектирование образовательного процесса с учетом требований ФГОС	6	1	5		
7	Модуль 7. Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
7.1.	Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	

1	2	3	4	5	6	7
8	Модуль 8. Мониторинг результатов образовательной деятельности по учебному предмету	8	2	6		
8.1.	Требования к образовательным результатам в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2	2		
8.2.	Формирование среды мониторинга качества образовательной деятельности средствами ИКТ	4		4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
Итого:		66	23	35	8	
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		72	23	41	8	